

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «01» сентября 2025 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРЕВЕДЕНИЕ»**

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Возраст учащихся:** от 12 до 17 лет.

**Срок реализации:** 3 года

**Автор-составитель:**  
Шарипова Зиля Нургалиевна  
педагог дополнительного образования

Казань 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное краеведение» МБУДО «ДДЮТиЭ» Московского района города Казани заключило договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском Федеральном университете», МБОУ «Гимназия № 75» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №130». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

**Актуальность программы «Литературное краеведение»:** Литературное краеведение – обширная, волнующая область большого познавательного, эстетического и воспитательного значения. Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививает им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью.

Казань – древний очаг культуры на Волге, город великих традиций, большой индустриальный и научный центр. С Казанью и ее краем в той или иной степени творчески и биографически связаны такие вершины литературы и культуры, как Радищев и Державин, Пушкин и Герцен, Толстой и Короленко, Горький и Маяковский. Далеко не весь материал о русских писателях в нашем крае собран и систематизирован.

**Цель:** развитие художественно-творческих способностей воспитанников, развитие мотивации к познанию через увлечение литературным краеведением, приобщение воспитанников к системе духовных и культурных ценностей русского и татарского народов, почитанию своих национальных традиций, родного языка, русской и татарской литературы и культуры

### **Задачи:**

- научить основам исследовательской, собирательской и оформительской деятельности;
- научить вести учет, хранение, систематизация собранного материала;
- подготовить актив юных краеведов для работы по литературному краеведению в музее Ш. Марджани;
- формировать исследовательские навыки;
- создать музей – в чемодане.

**Отличительная особенность программы:** Формирование краеведческой культуры учащихся через вовлечение в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности учащихся.

### **Предполагаемые результаты учащихся:**

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития учащегося.

**Личностные** результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в межличностных отношениях, сформированность личностной мотивации к краеведческой деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнения.

**Предметные** результаты – сформированность знаний в области литературного краеведения: знает основные сведения по истории и литературе республики и Казани; знает о писателях, поэтах и деятелях культуры района и может применить полученные знания, умения и навыки на практике.

**Метапредметные** результаты – сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, способности ставить перед собой правильные целевые установки, умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку, умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение.

**Адресат программы:** учащиеся в возрасте 12-17 лет.

**Объем и срок освоения программы:** 3 года, 144 часа в год, 4 часа в неделю.